



¿Cómo Ser Buen Profesor?

ROBIN BIOJO, MD.

1. Primero que todo, no se **empeñe en serlo**. Lo logrará más fácil espontáneamente.
2. Quiera mucho a sus alumnos. Así, ellos aprenderán a quererlo.
3. Mire ante todo la parte buena de los estudiantes. Ellos **siempre** quieren aprender.
4. El estudiante usualmente aprenderá mucho más de lo que usted trata de enseñarle si le da la oportunidad.
5. Genere condiciones cálidas en la relación con ellos. Esto facilitará un ambiente sano y le dejará espacio a la naturalidad.
6. Haga preguntas claras. No incite al estudiante a que dé respuestas erróneas.
7. Aun ante una respuesta errada habrá una razón para emitirla. Permítase analizarla para darle oportunidad y solidez a la correcta, a fin de comprender un poco mejor la verdad.
8. Admita que usted “**no se las sabe todas**” y que también hace parte del proceso de aprendizaje.
9. Déjeles ver cuánto aprecia su participación en las labores diarias.
10. Permítales sentir que usted puede ser su amigo, a quienes tienen acceso para expresar sus sentimientos, dudas y certidumbres.
11. Recuerde que paralelamente a la **formación académica** se está gestando la **formación humana** cuyo embrión moral es tan importante o más que el primero.
12. Deje espacios para la reflexión. No atiborre a sus estudiantes con excesiva información.
13. Permita que ciertos interrogantes sean respondidos por ellos mismos. No necesariamente en su presencia.
14. No esté calificándolos siempre y de inmediato. Conózcalos un poco más antes de hacerlo.
15. Acepte que ellos lo califiquen y antes de repudiar sus críticas deje que le expliquen sus criterios.
16. Mire siempre el aspecto positivo de ellos. Por ejemplo: su interés, su cumplimiento, su respeto por el conocimiento.
17. Hágales saber cuán importantes son ellos para usted. **Llámelos por su nombre** y piense cómo sería su comportamiento si uno de sus hijos hiciera parte del grupo que ahora está formando.
18. No sienta que la responsabilidad es **sólo suya**. *Nunca lo será*. Haga su parte que la vida hará el resto. No se convierta en un celador-vigilante de ella.
19. Vuelva a su casa preguntándose. “¿Cuánto aprendí hoy y cuánto aprenderé mañana?”
20. Por último, no me crea todo lo que he dicho, que a la postre... **yo tampoco soy su maestro**.

Depto. de Cirugía, U. del Valle-HUV. Cali, Colombia.

Correspondencia:

Dr. Robin Biojo. Centro Médico Imbanaco, Cons. 219. Cali.